



## CENÁRIO DAS PESQUISAS SOBRE O SINAES JUNTO AO BANCO DE TESES DA CAPES NO PERÍODO DE 2004 A 2012

### *CENARIES OF THE RESEARCH ON SINAES IN THE THESIS DATA BASE OF CAPES BETWEEN 2004 AND 2012*

FERNANDA DE CÁSSIA RODRIGUES PIMENTA<sup>1</sup>

*fernanda@educationet.com.br*

CELIA MARIA HAAS<sup>2</sup>

*celiamhaas@uol.com.br*

#### RESUMO

O texto parte da pesquisa “Os instrumentos de avaliação do SINAES: gestão e qualidade na perspectiva dos coordenadores de curso”, concluída em 2013 (PIMENTA), que se debruçou sobre a avaliação de curso, um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Assim, visando conhecer o cenário das investigações conduzidas sobre a temática, foi realizado um grande levantamento das pesquisas disponibilizadas no banco de teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no período de 2004 a 2012, ora apresentado. Como resultado, foram encontrados 134 registros, observando-se que os pesquisadores buscaram respostas para questões, como: os impactos do SINAES na prática docente; a implantação, desafios e compromissos institucionais, e outras. Entretanto, constatou-se, também, que pesquisas que discutem a Avaliação de Curso são, ainda, inexpressivas, pois só foram localizados dois trabalhos. O levantamento sugere a necessidade de explorar o assunto e de discutir seu impacto nas instituições e, sobretudo, nos cursos.

**Palavras-chave:** Educação Superior • SINAES • Avaliação • CAPES.

#### ABSTRACT

The text is based at the research “Evaluation Instruments of SINAES: Management and quality in the perspective of course coordinators”, concluded in 2013 (PIMENTA), engaged in course evaluation, one of the elements of the National System of Evaluation of Higher Education (SINAES). Thus, aiming to trace an outline of researches conducted on the theme, it has undertaken a considerate survey of data inquiry available in the thesis depository of the coordination of personnel development of higher level, from 2004 to 2012, herein presented. As a result, there have been 134 registries found taking into account that researchers pursued answers to questions such as: the impact of SINAES

1 Mestre em Educação. Assessora Jurídico-Educacional de algumas instituições de ensino, com experiência em Planejamento, Avaliação Educacional e Registro Acadêmico. Procuradora Institucional da Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI.

2 Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Cidade de São Paulo (Unicid)



on teaching practice; the implementation, challenges, and institutional commitment, among others. However, it has been identified also that researches that discuss the course evaluation are still inexpressive since only 2 works have been detected. The survey suggests the need to explore the subject and debate its impact on institutions and above all courses.

**Key words:** Higher education • SINAES • Evaluation • CAPES.

## INTRODUÇÃO

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) foi criado por meio da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com a justificativa de que havia forte crescimento da Educação Superior privada brasileira e, portanto, a necessidade de um projeto nacional e articulado de avaliação destinado à mensuração da qualidade das instituições de Educação Superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos respectivos discentes.

Esse crescimento, argumento básico na implantação da política de avaliação, mostra-se expressivo ao se comparar os dados do ano de 1991, com apenas 671 instituições de educação superior e 4.908 cursos de graduação no país, com os do ano de 2004, com 2.013 instituições e 18.644 cursos de graduação.

A partir do SINAES, a avaliação passou a ser concebida como instrumento dinâmico e processual, superando a fase estática característica do Provão, substituindo um conjunto não articulado de instrumentos de avaliação, e trouxe a ideia de instalação de ciclos de avaliação que seriam referências para a regulação das instituições (BARREYRO; ROTHEN, 2011).

Os ciclos avaliativos no SINAES foram criados por meio da Portaria Normativa 40/2007. O 1º ciclo deu-se entre os anos de 2007-2009 e o 2º ciclo no intervalo de 2010-2012 (BRASIL, 2007). Hoje, o SINAES encontra-se na finalização do seu terceiro ciclo avaliativo (2013-2015) e as instituições

vêm procurando acompanhar as diversas mudanças desde a sua implantação.

O ciclo avaliativo compreende a realização periódica de avaliação de instituições e de cursos, com referência nas avaliações trienais de desempenho de estudantes, as quais subsidiam, respectivamente, os atos de credenciamento e de renovação de reconhecimento de cursos.

O trabalho ora apresentado tem por objetivo apresentar o cenário das pesquisas relacionadas ao componente do SINAES: avaliação de cursos que se encontram disponíveis no Banco de Teses da CAPES de 2004, quando foi implantado o SINAES até o ano de 2012, final do 2º Ciclo Avaliativo

Os resultados compreendem parte da pesquisa "Os instrumentos de avaliação do SINAES: gestão e qualidade na perspectiva dos coordenadores de curso", concluída em 2013 (PIMENTA), que se debruçou sobre o componente "avaliação de cursos" do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

## 1 METODOLOGIA DE BUSCA E SELEÇÃO

O levantamento feito, com características de pesquisa, de natureza qualitativa e exploratória apoiou-se, dentre outros autores, em Haddad (2002); André (2002); e Barreto & Pinto (2001), com ênfase no que tem sido chamado de Estado do Conhecimento ou Estado da Arte da produção acadêmica, visando mapear as investigações realizadas em torno de uma temática.



Para Haddad (2002), os estudos do tipo Estado da Arte permitem sistematizar um determinado campo de conhecimento num recorte temporal, reconhecendo os principais resultados, temáticas e abordagens, bem como proporcionando conhecer as lacunas e campos inexplorados, que se mostram abertos a pesquisas futuras.

Este estudo foi sistematizado por ano e por subtema, de modo a apresentar o cenário das pesquisas relacionadas ao SINAES, aos seus componentes e demais questões levantadas sobre ele.

O período compreendido - de 2004 a 2012 - foi escolhido por dois fatores:

- a) 2004 por se tratar do ano de criação e implantação do SINAES; e
- b) 2012 por se tratar de um ano de fechamento de ciclo avaliativo do SINAES e, coincidentemente, último ano de disponibilização das pesquisas no Banco de teses da CAPES.

O Banco de Teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) integra o Portal de Periódicos CAPES/MEC, criado com o objetivo de facilitar o acesso a informações sobre teses e dissertações defendidas junto aos programas de pós-graduação do país. A ferramenta permite a pesquisa por autor, por título e por palavras-chave. Por meio dela – especificamente no endereço eletrônico: <http://bancodeteses.capes.gov.br/> – foi realizada a busca pela palavra-chave “SINAES” ano por ano, desde 2004. Foram encontradas 182 pesquisas, entre dissertações e teses. Destas 182 pesquisas, 134 têm como palavra-chave “SINAES”, vinculada especificamente ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Além destas, 48 empregam o termo “SINAES”

entre as palavras-chave, no entanto, relacionado a temas diversos.

Das 134 pesquisas primeiras, foram selecionadas para leitura dos respectivos resumos aquelas cujo título não permitiu identificar claramente o componente do SINAES: avaliação institucional, avaliação do desempenho dos estudantes ou avaliação de cursos.

Anteriormente à escolha da palavra-chave “SINAES”, foram realizados quatro exercícios de busca com as seguintes palavras-chave:

- a) Palavras-chave: Avaliação de Curso Superior – Resultado: 1.660 pesquisas;
- b) Palavras-chave: Políticas Públicas em Educação – Resultado: 8.395 pesquisas;
- c) Palavras-chave: Políticas Públicas de Avaliação da Educação Superior – Resultado: 283 pesquisas; e
- d) Palavras-chave: Qualidade na Educação Superior – Resultado: 1.020 pesquisas.

Com esses exercícios de busca foi possível identificar que essas não eram as palavras-chave mais adequadas para conhecer o cenário desejado, pois tais descritores trouxeram como resultado muitas pesquisas relacionadas à educação básica, tantas outras não correspondentes à avaliação e, principalmente, não relacionadas ao SINAES.

## 2 O SINAES NO BANCO DE TESES DA CAPES

Relativamente ao período de 2004 a 2012, foram encontrados 134 registros sobre o SINAES, crescendo, ano a ano, o



número de pesquisas relacionadas ao próprio sistema ou a um de seus componentes, conforme segue.

Os primeiros registros são de 2004, ano em que foi instituído o SINAES, com três dissertações:

- Versieux (2004), que discutiu sobre a "Avaliação do Ensino Superior Brasileiro: PAIUB, o ENC e o SINAES" e aponta que o SINAES, embora tenha um caráter mais democrático que os demais, acaba por incorporar alguns pressupostos reguladores;
- Bertelli (2004), sob o título "Avaliação Institucional: a trajetória da Faculdade de Pato Branco", que investigou o grau de satisfação dos alunos de uma determinada instituição pública, fazendo referência ao SINAES como um novo processo de avaliação com características que demandam das Instituições de Educação Superior novas responsabilidades, dentre elas a autoavaliação; e
- Renck (2004), sob o título "Proposta de um Modelo de Sistema de Avaliação de Desempenho em Instituição de Ensino Superior, Sem Fins Lucrativos e Comunitária - o caso da Feevale", que refletiu sobre a avaliação de desempenho da Instituição, levando em conta os indicadores necessários à Filantropia, os requisitos avaliados pelo SINAES e a avaliação de desempenho como fator de informação para tomada de decisão na instituição tal qual uma empresa.

Em 2005, ainda foram raras as pesquisas relacionadas ao tema, com apenas três dissertações: duas discutindo a autoavaliação

(RODRIGUES, 2005; MOTA, 2005) e uma (RECKTENVALD, 2005) que buscou conhecer a percepção sobre os atributos de qualidade de uma instituição de ensino, a partir da integração dos modelos SERVQUAL e KANO.

Em 2006 esse número triplicou e foram encontradas nove dissertações:

- cinco sobre a avaliação institucional (ANTONELLO, 2006; COSTA, 2006; COPETI, 2006; LARA, 2006; SILVA, 2006);
- uma discutindo as práticas discursivas dos governos FHC e Lula (TARCÍLIA FERRAZ, 2006);
- uma sobre o impacto do SINAES na Governança Corporativa das Instituições (OLIVEIRA, 2006);
- (MELLO, 2006) apresentando uma proposta de Sistema de Medição de Desempenho estudando o SINAES com a finalidade de englobar na referida proposta as dimensões avaliadas; e
- uma apresentando a discussão sobre a formação continuada e a prática docente, traçando um paralelo entre as intenções da avaliação proposta pela Marinha e as expressas no SINAES, procurando problematizar as duas práticas avaliativas (AGUIAR, 2006).

Em 2007 foram encontradas 14 pesquisas e, destas:

- a) oito tratam da avaliação institucional: (PINTO, 2007; RETZ, 2007; AUGUSTO, 2007; DIAS, 2007; ARAÚJO, 2007; AMARAL, 2007; RODRIGUES, 2007; OLIVEIRA, 2007).



- b) Bastos (2007) teve como problemática central a reforma (neoliberal) da universidade brasileira, a partir da análise dos discursos dos Ministros da Educação Cristovam Buarque, Tarso Genro e Fernando Haddad, além das principais medidas desenvolvidas e relacionadas com o PROUNI e SINAES;
- c) Felden (2007) tratou de uma das dez dimensões do SINAES: a responsabilidade social; e
- d) Galleguillos (2007) tratou do impacto na Avaliação Externa (Institucional) na prática docente e uma delas discutiu a avaliação da educação superior na área de enfermagem.

Foram encontradas, também, as pesquisas de Soares (2007), sob o título "O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e a Gestão Estratégica das Instituições Particulares de Ensino Superior: um estudo de casos múltiplos", cujo objetivo gira em torno da discussão sobre o papel da gestão estratégica nas Instituições de Educação Superior Privadas, perante a inserção do SINAES, e parte da hipótese de que, enquanto o Governo insere mecanismos de controle e de avaliação em busca da qualidade, as instituições adaptam-se às regulamentações inserindo mecanismos de gestão estratégica, tentando, ao mesmo tempo, preservar a qualidade do ensino e a competitividade externa. Souza (2007), por sua vez, sob o título "Gestão Universitária em Instituições Particulares: os documentos institucionais como indicadores de modelo de gestão", teve como proposta a investigação sobre o papel dos documentos institucionais Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)<sup>1</sup> e Projeto Pedagógico

Institucional (PPI) e das Dimensões e Indicadores do SINAES, como indicadores de um modelo de Gestão Universitária nas Instituições de Educação Superior Privadas. Já Scheffer (2007), com o título "Avaliação de Cursos na Universidade de Santa Cruz do Sul e a Qualificação da Graduação: contribuições e influências do "olhar externo" da avaliação", discute o olhar externo da avaliação realizada pelo MEC, apresentando um aporte legal e teórico que enfatiza paradigmas e concepções de avaliação institucional e identifica a avaliação como um agente capaz de desencadear transformações tanto no curso avaliado como na instituição. Apresenta, também, a conclusão de que o curso foi avaliado com base em diferentes concepções de avaliação e que, sob o olhar institucional dos respectivos gestores e da instituição, as avaliações externas de curso são positivas, pois vêm contribuindo na qualificação de ações nos cursos e influenciando nas políticas da instituição para a graduação.

No ano de 2008, foram localizadas vinte pesquisas e, entre elas, o componente do SINAES que lidera, mais uma vez, é a Avaliação Institucional, com oito investigações registradas, ou seja, Nascimento (2008); Rocha (2008); Junior (2008); Leal (2008); Caron (2008); Queiroz (2008); Ribeiro (2008); Sorgatto (2008).

Sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) foram encontradas duas pesquisas, especificamente, as de Fonseca (2008) e Rodrigues (2008), e as dez pesquisas restantes distribuem-se na discussão sobre a Responsabilidade Social da Instituição (SILVA, 2008); Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Projeto Pedagógico de Curso (PPC) (PICAWY, 2008). Temos ainda o trabalho



de Vieira (2008) com o tema o SINAES na Universidade Pública Estadual. E com o propósito de discutir o Balanced Scorecard há dois registros (CAMPOS, 2008; SANTOS, 2008). Outros temas são: Currículo, Pedagogia e Avaliação do Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Enfermagem e Direito (ESCOTT, 2008); Avaliação *in loco* (RODRIGUES, 2008); o impacto da avaliação externa no corpo docente (STUDER, 2008); os sistemas de avaliação como ferramenta de gestão e competitividade (DEL RIO, 2008); e sobre o processo de gestão da informação e do conhecimento nas avaliações do INEP (NUNES, 2008).

Não houve, nesse ano de 2008, nenhuma pesquisa a respeito da Avaliação de Cursos.

Das 26 pesquisas encontradas de 2009, De Paula (2009) discutiu a "A vivência dos coordenadores de curso de enfermagem em relação ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior". Outras 13 delas trataram da Avaliação Institucional (DOTTA, 2009; SILVA, 2009; MESSINETTI, 2009; REYNAUD, 2009; SOUZA, 2009; OLIVEIRA DA SILVA, 2009; HARDER, 2009; ALVES DE SOUZA, 2009; SCHNEIDER, 2009; TRAVASSOS, 2009; FORO DE SOUSA, 2009; FAGUNDES, 2009; MELO 2009). O restante dividiu-se em: duas sobre o ENADE (POLIZEL, 2009; REIS, 2009); uma sobre Biblioteca (GÓIS, 2009); uma sobre Extensão Universitária (FEITOSA, 2009); uma sobre Papel do Estado (ARAUJO, 2009); uma sobre o caráter público do SINAES e seu potencial de transformar o currículo das universidades (SOUSA, 2009); uma sobre a Implementação do SINAES em uma Instituição Pública e em uma Instituição Privada (RIBEIRO, 2009); duas sobre Planejamento Estratégico (NOGUEIRA, 2009; FREITAS JUNIOR,

2009); uma sobre as Implicações do SINAES no Ensino Jurídico Brasileiro (OPITZ, 2009); uma sobre as repercussões do SINAES no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (CAMPOS, 2009); e uma sobre o Discurso polêmico do ANDES – Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior sobre o SINAES (NARDELI, 2009).

Em 2010, foram encontradas 26 pesquisas, não havendo qualquer pesquisa sobre o componente Avaliação de Cursos. Novamente. A Avaliação Institucional lidera o interesse com 12 pesquisas registradas nesse ano (SOARES, 2010; CRUZ, 2010; SILVA, 2010; LIMA, 2010; CUNHA, 2010; RIBEIRO, 2010; SOUZA, 2010; MARTINS, 2010; ARGOLLO, 2010; TOGNARELLI, 2010; OLIVEIRA, 2010; SANCHES, 2010). As demais dividiram-se em: Planejamento Institucional (SANTOS, 2010); Avaliação dos Egressos (STADTLOBER, 2010); Farmácia Escola (PIMENTA, 2010); Recuperação de Serviços na Instituição de Educação Superior (PEREIRA, 2010); As diferentes faces do SINAES (EUSSEN, 2010); Desempenho Docente (WESSLING, 2010); Qualidade na Educação Tecnológica (VIEBRANTZ, 2010); Modelos Avaliativos (BIFFI, 2010); Avaliação da Qualidade da Biblioteca (BEZERRA, 2010); Indicadores de Qualidade na Universidade Pública (FRANCO, 2010); Educação Superior Brasileira no período de 1998-2007 (FREITAS, 2010); Estudo dos Processos de Credenciamento de novas IES e de autorização de novos cursos (SALVADOR, 2010); e duas sobre o ENADE (RANGEL, 2010; PEREIRA, 2010).

No ano de 2011, foram encontradas 22 pesquisas, com apenas uma delas discutindo a avaliação de cursos de graduação com o trabalho de Andrade (2011), sob o título "As contribuições da avaliação de cursos

**Quadro 1 – Pesquisas sobre SINAES (2004-2012)**

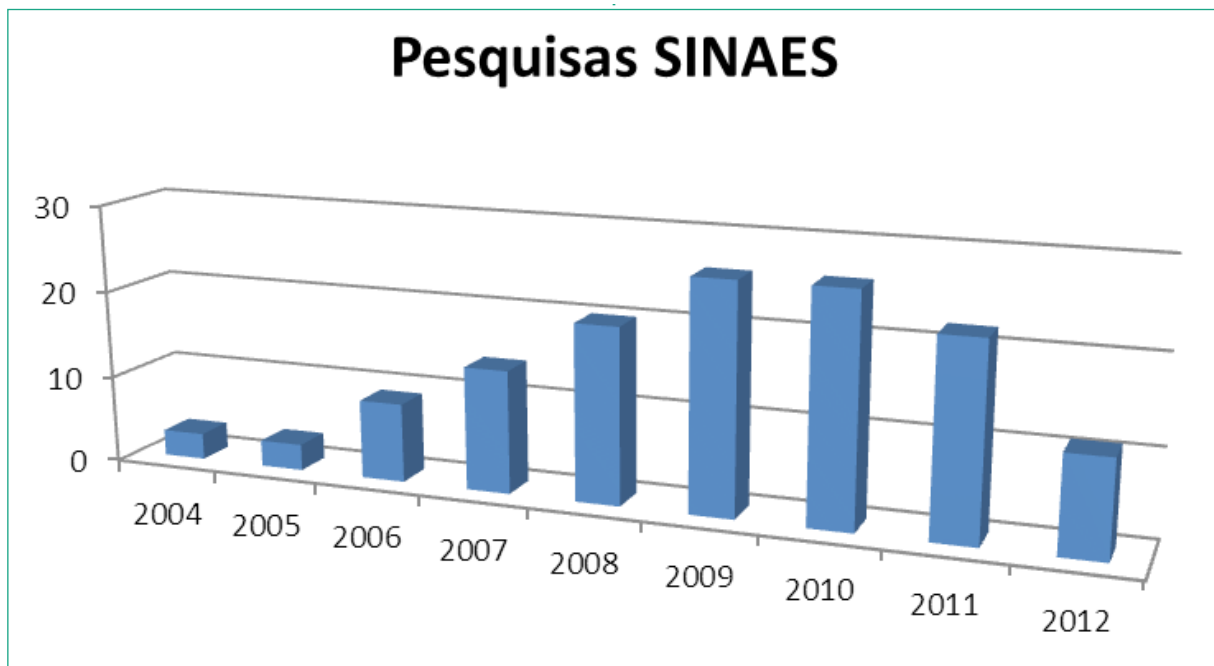
Ano	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Otd	3	3	9	14	20	26	26	22	11

Fonte: CAPES.

de graduação para a melhoria da qualidade da educação superior”. Das pesquisas restantes, nove trataram da Avaliação Institucional (LEMONS, 2011; CUNHA, 2011; LIMA, 2011; BREZINSKI, 2011; BATTINI, 2011; CARIBÉ, 2011; BARBOSA, 2011; TAHIM, 2011; FILHO, 2011); uma sobre a Atuação do Corpo Docente (ANDRIOLA, 2011); sobre o Egresso (BARBATO, 2011); uma sobre Gestão e Coordenadores de Curso (ARGETA, 2011); uma sobre Biblioteca (BRASIL, 2011); uma sobre Balanced Scorecard (FILHO, 2011); uma sobre Responsabilidade Social (ROSETTO, 2011); uma sobre o SINAES como Instrumento de Controle do Estado (ALBUQUERQUE, 2011); uma sobre Educação Profissional (DORNELES, 2011); uma sobre Educação a Distância (SANTOS, 2011); uma sobre o

Ensino Universitário, Cidadania e Políticas na perspectiva do SINAES (LIMA E SILVA, 2011); uma sobre Políticas de Avaliação: entre avaliadores e avaliados (CONCEIÇÃO, 2011); e uma sobre o Paroxismo da qualidade (CURI, 2011).

No ano de 2012, concluindo o levantamento deste trabalho, foram encontradas 11 pesquisas relacionadas ao SINAES, dentre elas, uma discutindo a concepção e contradições do SINAES (FONSECA, 2012) e outra discutindo os compromissos e desafios de uma determinada IES neste sistema de avaliação (UTZIG, 2012); duas sobre Autoavaliação (OLIVEIRA, 2012; FERREIRA, 2012); três sobre a Educação a Distância (ABREU, 2012; MORE, 2012; GUIMARÃES, 2012); uma sobre “O uso

**Gráfico 1 - Pesquisas sobre SINAES (2004-2012)**

Fonte: CAPES.



da ISO 9001:2008 como Instrumento para as IES montarem seu PDI de acordo com o objetivo do SINAES (DIAS, 2012); uma que discutiu o “SINAES: Indicadores de Qualidade de Cursos no Ensino Superior e Reprodução Social” (BERCHIELLI, 2012); a pesquisa que discutiu o SINAES como mediador do processo de avaliação de Bibliotecas (GUERRA, 2012); e uma sobre o ENADE (SÁ, 2012).

Observa-se, por esse levantamento, que o SINAES foi objeto de interesse dos pesquisadores a partir do seu primeiro ano de implantação, em 2004, mas ganhou destaque efetivamente em 2008, pois, distribuindo-se o número de pesquisas por ano, obtém-se o descrito no Quadro e Gráfico, a seguir.

O Gráfico possibilita visualizar melhor o gradativo interesse nos estudos sobre o SINAES e os anos em que o fato se deu com mais intensidade.

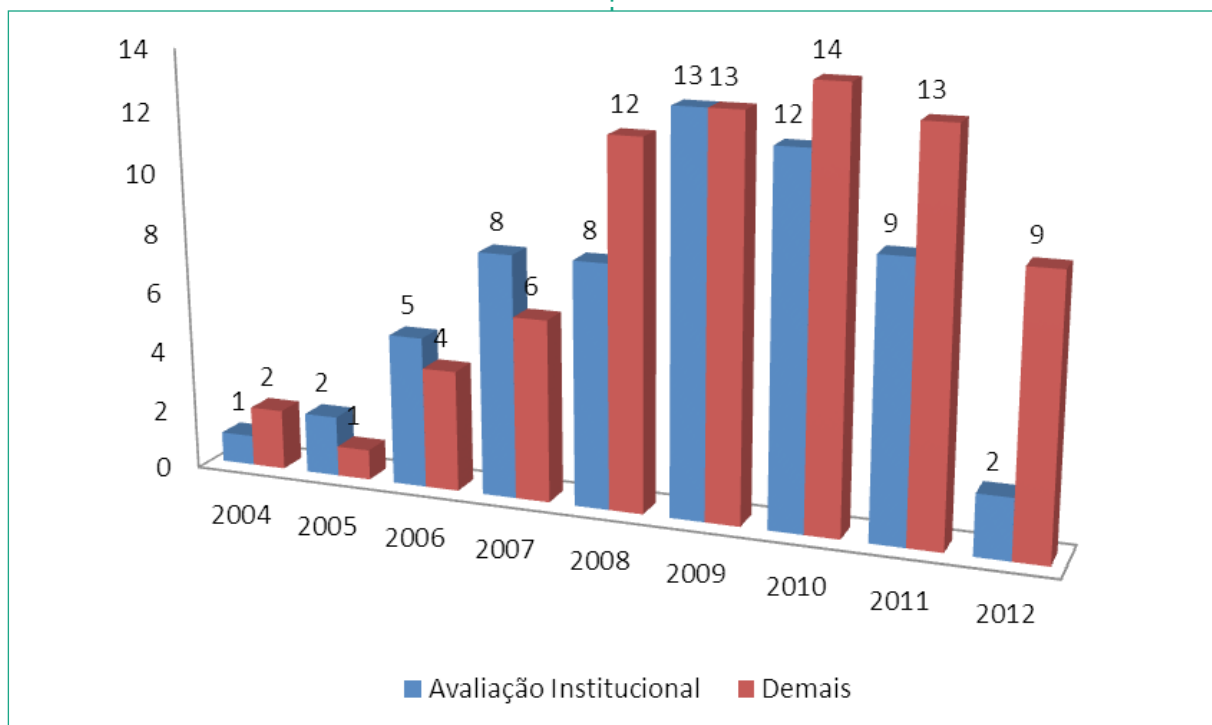
Observando pelos ciclos avaliativos (trienais) do SINAES, 2004-2006, 2007-2009, 2010-2012, pode-se inferir que o primeiro ciclo ainda é tímido por se tratar de um período de implantação do sistema no país, com pouca repercussão e pouco impacto sobre as instituições de ensino, alunos e sociedade.

A partir do segundo ciclo – 2007-2009 – principalmente nos anos de 2008 e 2009, percebe-se maior interesse dos pesquisadores sobre o SINAES, procurando discutir seus impactos na gestão universitária, na prática docente, nos documentos institucionais (PDI, PPI e PPC)<sup>1</sup>, bem como o papel do Estado, o caráter público do SINAES e tantas outras abordagens.

Dentre os componentes do SINAES, o mais discutido, sem dúvida, foi o componente “Avaliação Institucional”, que liderou as pesquisas em todos os anos:

Em 2004, a avaliação institucional

**Gráfico 2 – Pesquisas sobre Avaliação Institucional**







correspondeu a 33% das pesquisas realizadas; em 2005, 67%; em 2006, 55,5%; em 2007, 57%; em 2008, 40%; em 2009, 50%; em 2010, 46%; em 2011, 41%; e em 2012 correspondeu a 18%. Em média, das 134 pesquisas realizadas sobre o SINAES, a Avaliação Institucional correspondeu a 45% dos assuntos estudados.

O componente “ENADE” foi pouco expressivo, com apenas 8 pesquisas, das 134 realizadas no período, o que corresponde a 6%. Foram encontradas: uma no ano de 2004; duas no ano de 2008; duas no ano de 2009; duas 2 no ano de 2010; e uma no ano de 2012.

O componente “Avaliação de Cursos” é, ainda, mais inexpressivo, pois foram encontradas apenas duas pesquisas (DE PAULA, 2009; ANDRADE, 2011).

O estudo realizado por Andrade (2011), sob o título “As contribuições da avaliação de cursos de graduação para a melhoria da qualidade da educação superior”, pautou-se na análise das bases teórico-metodológicas da avaliação da educação superior no Brasil e teve como objetivo geral identificar as contribuições da Avaliação de Cursos de Graduação (para fins de Reconhecimento) para a melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura em Salvador. Nesse estudo foi identificada a percepção dos Coordenadores de Curso investigados acerca das contribuições e limitações da avaliação, através dos critérios: credibilidade, confiabilidade, interpretação e socialização interna dos resultados, transparência pública e utilidade da avaliação, (e) os resultados apontaram para uma valorização da avaliação como instrumento de gestão universitária.

A pesquisa de De Paula (2009), com o título “ A vivência dos coordenadores de

curso de enfermagem em relação ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES)”, teve por objetivo conhecer a vivência dos coordenadores de curso de Enfermagem em relação ao SINAES, identificar as influências dessa vivência na prática, enquanto coordenadores de curso, e descrever como são utilizadas as informações geradas pelo SINAES no gerenciamento do curso. Os resultados dessa pesquisa revelaram que as vivências foram relatadas por meio das ações e percepções que se relacionavam à operacionalização, organização e preparação dos processos gerenciais requeridos pelo SINAES, no âmbito do curso, tanto no gerenciamento acadêmico (nas questões voltadas para a articulação da avaliação e implementação do projeto pedagógico do curso), quanto nas questões administrativas requeridas pela instituição. Para De Paula, a utilização das informações geradas pelo SINAES, os resultados demonstraram que os coordenadores as utilizavam na organização didático-pedagógica, nas ações que envolviam o corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo, bem como na organização e provisão da estrutura física. Assim, o trabalho dessa pesquisadora possibilitou constatar que o conhecimento das vivências dos coordenadores, a identificação das influências e a descrição das utilidades do SINAES podem colaborar com os processos gerenciais do curso e com a melhoria da qualidade.

Em 2013, um novo estudo sobre o componente “Avaliação de Cursos” é conduzido por PIMENTA com o título “Os instrumentos de avaliação do SINAES: gestão e qualidade na perspectiva dos coordenadores de curso”. Essa pesquisa teve como questão central conhecer a opinião destes no que se refere à possibilidade de o instrumento de avaliação do SINAES aferir o



nível de qualidade de um curso de graduação e de o instrumento estar ajustado à gestão acadêmica do curso. Tal objetivo partiu do pressuposto de que os coordenadores de curso são os profissionais que respondem pelas exigências desse sistema de avaliação sobre o controle de qualidade e, ainda, considera que os instrumentos de avaliação podem servir de indicadores para a gestão acadêmica. Os resultados dessa pesquisa demonstraram que a implantação dos instrumentos de avaliação do SINAES se deu em três fases: a primeira com instrumentos de avaliação padronizados e a avaliação com foco na regulação; a segunda com o detalhamento dos instrumentos e a avaliação gerando consequências materiais às instituições; e a terceira com a volta da padronização dos instrumentos e o esforço do MEC em encontrar o equilíbrio entre a avaliação qualitativa e a quantitativa. Nesse estudo, a concepção de qualidade está atrelada aos indicadores dos instrumentos de avaliação e pode ser considerada apenas formal no entendimento dos coordenadores de curso. E estes, os Coordenadores, apesar de não considerarem os instrumentos de avaliação capazes de aferir a qualidade real do curso, utilizam os instrumentos como ferramenta de gestão para planejamento e implementação de ações de melhoria para o curso e para a instituição em cumprimento às exigências do MEC.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com este levantamento, foi possível identificar que as pesquisas relacionadas ao componente “avaliação de cursos” são, ainda, muito inexpressivas, pois só foram encontrados dois trabalhos, apontando para a necessidade de se promover a discussão sobre a atuação e a opinião do coordenador de curso no processo de

avaliação, buscando ampliar as análises relacionadas à possibilidade ou não da utilização dos instrumentos de avaliação de curso como instrumentos de gestão e a promoção da melhoria da qualidade da educação superior.

Outro aspecto que merece atenção é o de se verificar o impacto da avaliação de cursos, um dos componentes do SINAES, nas instituições de educação superior e no âmbito dos cursos, pois, como já destacado, dentre os três componentes do SINAES, trata-se do menos estudado em alguns anos, quando não constatada, em outros, a inexistência de pesquisa com esse foco.

Foi possível observar, nas duas pesquisas encontradas (ANDRADE, 2011; DE PAULA, 2009), a riqueza que um estudo sobre esse componente do SINAES pode trazer e a necessidade de se saber mais sobre o assunto, pois, de acordo com o § 1º, do Art. 1º, da Lei Federal nº. 10.861/2004, o SINAES tem por finalidade:

[...] a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional (BRASIL, 2004).

Nas três pesquisas relacionadas ao componente “avaliação de cursos” pode-se destacar como principais resultados:

De Paula (2009) reconhece que a identificação das influências da vivência dos Coordenadores de Curso nos processos de avaliação do SINAES e a descrição das utilidades do SINAES podem colaborar com



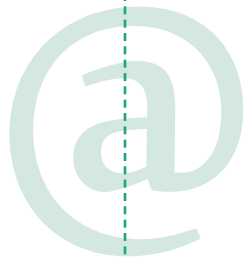
os processos gerenciais do curso e com a melhoria da qualidade.

Andrade (2011) constata que a percepção dos Coordenadores de Curso acerca das contribuições e limitações da avaliação do SINAES aponta para uma valorização da avaliação como instrumento de gestão universitária.

Pimenta (2013) afirma que os Coordenadores de Curso não consideram os instrumentos de avaliação capazes de aferir a qualidade real do curso, mas os utilizam como ferramenta de gestão para planejamento e implementação de ações de melhoria para o curso e para a instituição

por estrito cumprimento às exigências do MEC.

Portanto, há que se conhecer a percepção dos gestores, dos professores, dos funcionários, enfim, de toda a comunidade acadêmica, participante ativa do processo de avaliação, sobre o SINAES e seus resultados. Há que se saber se a melhoria da qualidade de educação superior está sendo atingida. Há que se investigar se o sistema nacional de avaliação está mesmo integrado e articulado, se os seus resultados são perceptíveis e se a educação superior vem ganhando qualidade por meio desse sistema.





## REFERÊNCIAS

**ANDRADE**, Maria Antonia Brandão de. *As contribuições da avaliação dos graduados para a melhoria da qualidade da educação superior*. 267 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal da Bahia, 2011.

**DISPONÍVEL** em <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2011928001010001P9>. Acesso em 18 nov. 2012.

**ANDRÉ**, Marli Elisa Dalmaz de. *Formação de professores no Brasil (1990-1998)*. Brasília, DF: MEC/Inep/Comped, Série Estado do Conhecimento, n. 6, 2002.

**BARREYRO**, Gladys Beatriz; **ROTHEN**, José Carlos. Para uma história da avaliação da educação superior brasileira: análise dos documentos do PARU, CNRES, GERES e PAIUB. *Avaliação*, Campinas/SP; Sorocaba/SP, v.13, n.1, mar 2008.

\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. Avaliação da educação superior no segundo governo Lula: “provação II” ou a reedição de velhas práticas? *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 32, n. 114, jan/mar, 2011.

**BRASIL**. *Lei Federal nº. 10.861, de 14 de abril de 2004*. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Brasília, DF: Congresso Nacional, 2004. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm)>. Acesso em 18 nov. 2012.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007*. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação da educação superior no sistema federal de educação. Brasília, DF: Gabinete do Ministro, 2007. Disponível em: <<http://www.cmconsultoria.com.br/imagens/diretorios/diretorio14/arquivo1005.pdf>>. Acesso em: 14 jan. 2013.

**DE PAULA**, Alessandra Santos. *A vivência dos Coordenadores de Curso de Enfermagem em relação ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES)*. Dissertação (Mestrado) – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

**HADDAD**, S. *Juventude e escolarização: uma análise da produção do conhecimento*. Brasília, DF: MEC/Inep/Comped, Série Estado do Conhecimento, n. 8, 2002.

**PIMENTA**, Fernanda C. R. *Os instrumentos de avaliação do SINAES: gestão e qualidade na perspectiva dos coordenadores de curso*. 163 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Cidade de São Paulo, 2013.

**SÁ BARRETO**, Elba Siqueira de; **PAHIM PINTO**, Regina. *Avaliação da Educação Básica (1990-1998)*. Brasília, DF: MEC/Inep/Comped, Série Estado do Conhecimento, n.4, 2001.

**RECEBIDO** em 18/02/2014

**APROVADO** em 12/04/2015



## APÊNDICE "A"

**QUADRO** de estudos realizados sobre o SINAES no Banco de Teses da CAPES

**ABREU**, Cleise Fonseca de. **Educação a Distância em Santa-rém: O que revela a Avaliação dos Cursos de Pedagogia**. 106 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2012. Disponível em: <http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/0>

**AGUIAR**, Natália Morais Corrêa Borges de. **Analisando um modelo de avaliação: um estudo de caso no Sistema de Ensino Naval**. 167 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: [http://www.educacao.ufrj.br/ppge/dissertacoes/Dissertacao\\_Natalia\\_Morais.pdf](http://www.educacao.ufrj.br/ppge/dissertacoes/Dissertacao_Natalia_Morais.pdf).

**ALBUQUERQUE**, Natália de Oliveira. **Análise da lei do SINAES e seus resultados como instrumento de controle do estado**. 110 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20111022001018055P>>.

**ALVES DE SOUZA**, Laura. **Análise das representações sociais da comunidade interna da Universidade Federal do Ceará - UFC - acerca da autoavaliação institucional**. 202 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior). Universidade Federal do Ceará, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009622001018055P1>>.

**AMARAL**, Elaine Abrahão. **Avaliação institucional na gestão de desempenho escolar e empresarial e feedback em rede: um estudo de casos múltiplos**. 118 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200711352002012004P9>>.

**ANDRADE**, Maria Antonia Brandão de. **As contribuições da avaliação dos graduados para a melhoria da qualidade da educação superior**. 267 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=201192801010001P9>>.

**ANDRIOLA**, Cristiany Gomes. **Avaliação da atuação dos docentes de instituições de ensino superior (IES): o caso da faculdade cearense (FAC)**. 81 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2011222001018055P1>>.

**ANTONELLO**, Otávio Borsa. **Sistema de avaliação institucional da Faculdade São Francisco de Assis: uma abordagem com base no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - Lei 10.861/04**. 136 f. Dissertação (Mestrado em Economia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2006. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20062042001013085P4>>.

**ARAÚJO**, Danise Cristiane Rios. **Influências da avaliação institucional na prática pedagógica dos docentes de ensino superior**. 113 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007240003019007P0>>.

**ARAÚJO**, Carla Busato Zandavalli Maluf de. **SINAES em Mato Grosso do Sul e a Regulação do Estado Brasileiro: Os Limites do Estado-Nação**. 309 f. Tese (Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091651001012001P0>>.

**ARGETA**, Christiane Amaral Lunkes. **Gestão de instituições de ensino superior privadas e as competências necessárias aos coordenadores de curso: desafios e sugestões**. 195 f. Tese (Doutorado em Educação - Currículo) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20113333005010003P1>>.

**ARGOLLO**, Rivalda Silveira Nunes de. **Autoavaliação institucional na rede federal de educação tecnológica: análise da implementação do SINAES**. 100 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010128001010001P9>>.

**AUGUSTO**, Rosana. **A autoavaliação institucional na visão dos coordenadores das comissões próprias de avaliação das instituições de ensino superior de Campinas**. 155 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071233006016005P7>>.

**BARBATO**, Selma. **Avaliação do perfil de egressos do curso de graduação em administração: a inserção no mercado de trabalho**. 65 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Avaliação) - Fundação Cesgranrio, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20112131066011001P7>>.

**BARBOSA**, Adriane Monteiro Cavaliere. **Avaliação do desempenho da universidade no Brasil: um instrumento de autoavaliação focando no ensino e na gestão**. 265 f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200151531001017035P6>>.

**BATTINI**, Okçana. **Produtividade acadêmica e políticas avaliativas no ensino superior: intensificação do trabalho e descaracterização da identidade docente no departamento de educação da Universidade Estadual de Londrina**. 214 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20115740001016001P0>>.

**BASTOS**, Alexandre Fleming Vasques. **A reforma (neoliberal) da Universidade no Brasil: um discurso (re)velador**. 150 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007126001012011P5>>.

**BERTELLI**, Eliseu Miguel. **Avaliação institucional: a trajetória da faculdade de Pato Branco**. 2v., 146 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Pato Branco/PR, 2004. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200432340003019007P0>>.

**BERCHIELLI**, Leandro. **SINAES: Indicadores de Qualidade de Cursos no Ensino Superior e Reprodução Social**. 79 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação: Histórica, Política e Sociedade) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2012. Disponível em: [>](http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/).



**BEZERRA**, Neiliane Alves. **Avaliação da qualidade dos serviços das bibliotecas universitárias pelos usuários discentes**. 134 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010722001018055P1>>.

**BIFFI**, Evandro José. **Modelos de avaliação do ensino superior no Brasil**. 147 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos, 2010. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102233001014001P0>>.

**BRASIL**, Heloisa dos Santos. **Avaliação do processo de modernização da biblioteca da Universidade Federal de Tocantins, campus universitário de Palmas**. 183 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Avaliação de Políticas Públicas) - Universidade Federal do Ceará, 2011. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2011622001018049P1>>.

**BREZINSKI**, Maria Alice Sens. **O novo modelo para a educação profissional e tecnológica e avaliação institucional: efeitos das políticas públicas sobre a configuração do Instituto Federal de Santa Catarina**. 140 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, 2011. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20113895033003017001P2>>.

**CAMPOS**, Ronald Fabio de Paiva. **Uma modelagem de indicadores de desempenho para instituições de ensino superior no Brasil na abordagem do balanced scorecard: um estudo com instituições privadas**. 66 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2008. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082923001011021P2>>.

**CAMPOS**, Valter Gomes. **Avaliação da educação superior: repercussões no projeto político-pedagógico do curso de Pedagogia da Unievangélica**. 176 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, 2009. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009952002012004P9>>.

**CARIBÉ**, Sabrina Oliveira. **Diagnóstico de implantação da autoavaliação nas faculdades privadas de Salvador na visão dos coordenadores da comissão própria de avaliação**. 110 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em gestão e tecnologia industrial – GETEC) - Faculdade de Tecnologia Senai Cimatec, 2011. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2011428023013001P1>>.

**CARON**, Sheila Cristina. **Políticas de planejamento e avaliação institucional como subsídios para ação docente**. 200 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2008. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082240003019007P0>>.

**CONCEIÇÃO**, Maria de Fátima da. **Política de avaliação da educação superior da Universidade Federal do Tocantins (UFT) no contexto do SINAES: entre avaliadores e avaliados**. 154 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Avaliação de Políticas Públicas) - Universidade Federal do Ceará, 2011. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20111422001018049P1>>.

**COPETI**, Solange Maria Bertol. **Políticas de avaliação institucional: contribuições na gestão do projeto pedagógico do**

curso de Fisioterapia da Fadep. 2v. 123 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2006. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200636640003019007P0>>.

**COSTA**, Elisiê Rossi Ribeiro. **Influências da avaliação institucional na prática pedagógica dos docentes de ensino superior**. 113 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2006. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200640640003019007P0>>.

**CRUZ**, Cassiana Maris de Lima. **A comunicação interna na perspectiva da avaliação institucional em universidades no Rio Grande do Sul**. 265 f. Tese (Doutorado em Comunicação Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2010. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102142005019017P4>>.

**CUNHA**, Débora Alfaia da. **Avaliação da educação superior: condições, processos e efeitos da autoavaliação nos cursos de graduação da UFPA**. 356 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília, 2010. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=201035301010001P0>>.

**CUNHA**, Kátia Silva. **O discurso da avaliação institucional - trajetória articulada no campo das políticas educacionais: um estudo de caso**. 282 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, 2011. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20115225001019001P7>>.

**CURI**, Luiz Roberto Liza. **O paroxismo da qualidade: avaliação do ensino superior no Brasil**. 290 f. Tese (Doutorado em Ciência e Economia) - Universidade Estadual de Campinas, 2011. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20113868733003017020P7>>.

**DE PAULA**, Alessandra Santos. **A vivência dos coordenadores de curso de enfermagem em relação ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES)**. 105 f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade de São Paulo, 2009. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20093733002010083P2>>.

**DEL RIO**, Claudio. **Os sistemas de avaliação da educação superior como ferramenta da gestão e competitividade**. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação, Administração e Comunicação) - Universidade São Marcos, 2008. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008833049017003P0>>.

**DIAS**, Carlos Cesar Cavalcante. **O Uso da ISO 9001:2008 como Instrumento para as IES montarem seus PDI de acordo com o objetivo do SINAES**. 93 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Engenharia de Produção) - Universidade Paulista, 2012. Disponível em: <<http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/>>.

**DIAS**, Tereza Cristina. **Autoavaliação institucional no ensino superior: uma análise comparativa do processo realizado em uma instituição pública e em uma instituição privada**. 146p. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Viçosa, 2007. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007532002017029P5>>.

**DORNELES**, Rachel de Souza Pereira. **Avaliação da educação profissional: um estudo sobre indicadores educacionais específicos**. 139 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, 2011. Disponível em: <<http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20111422001018049P1>>.



[capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20115853001010001Po](http://capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20115853001010001Po).

**DOTTA**, Alexandre Godoy. **Política pública da educação superior no Brasil**: a efetividade da avaliação institucional no âmbito do SINAES segundo o posicionamento dos integrantes da CPA. 166 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009740003019007Po>.

**ESCOTT**, Clarice Monteiro. **Currículo, Pedagogia e avaliação em cursos de Enfermagem e de Direito**: influências do discurso regulador geral e do discurso recontextualizador. 244 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008742001013001P5>.

**EUSSEN**, Shirmênia Kaline da Silva Nunes. **SINAES**: as diferentes faces da avaliação na UFRN. 210 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102323001011001P1>.

**FAGUNDES**, Regis Simeão Saldanha. **Avaliação institucional de IES**: reflexões sobre a compatibilidade dos indicadores de avaliação externa do SINAES com os critérios de excelência da FNQ. 100 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção - Universidade federal de Santa Maria, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20092042002010004P4>.

**FEITOSA**, Antonio Indalécio. **Identificação de indicadores e definição de ambiente estratégico para avaliação de desempenho da extensão universitária**. 130 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091222001018055P1>.

**FELDEN**, Cátia Raquel. **Avaliação dos níveis de responsabilidade social da UNIJUI com seus agentes internos e externos**. 251 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento, Gestão e Organizações) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007742024013003Po>.

**FERREIRA**, Marcia da Silveira. **Meta-Avaliando uma Autoavaliação do âmbito do SINAES**. 57 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Avaliação) - Fundação CESGRANRIO, 2012. Disponível em: <http://http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/>

**FILHO**, Alberto Farias. **Avaliação institucional**: interlocução entre autoavaliações na perspectiva do SINAES e do Gespública. 140 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2011622001018055P1>.

**FILHO**, José Jarbas Ramos. **Balanced scorecard e SINAES - indicadores de desempenho em instituições de ensino superior**: um estudo de caso em uma IES privada no interior de Minas Gerais. 96 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Faculdade Novos Horizontes, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20112632076010001P1>.

**FONSECA**, Denise Grosso da. **Implicações do exame nacional de desempenho dos estudantes (ENADE) nos processos**

**avaliativos internos do curso de educação física do IPA**. 172 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081942007011003P6>.

**FONSECA**, Rejane Tavares Lessa. **SINAES - Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior**: da concepção às contradições. 150 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Economia e Gestão Empresarial) - Universidade Cândido Mendes, 2012. Disponível em:

[HTTP:// http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/](http://http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/)

**FRANCO**, Gilmar de Souza. **Indicadores de qualidade de serviço e uma universidade pública**: um estudo na Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri. 187 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Faculdade Novos Horizontes, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010832076010001P1>.

**FREITAS**, Patrícia Lucia Vosgrau de. **Educação superior brasileira no período de 1998 - 2007**: outro olhar sobre os mesmos problemas. 144 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010740001016001Po>.

**FREITAS JUNIOR**, Ney Izaguirry de. **Proposta de metodologia de planejamento estratégico considerando as dimensões do SINAES**: um estudo de caso. 165 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Santa Maria, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009742002010030P5>.

**GALLEGUILLAS**, Tatiana Gabriela Bressea. **Avaliação da educação superior de enfermagem na perspectiva da Comissão Assessora de Avaliação para a Enfermagem - INEP**. 182 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20077833002010001P6>.

**GÓIS**, Maria Josineide Silva. **Mensuração de desempenho nas organizações: a gestão de indicadores na Biblioteca de Ciências Humanas da Universidade Federal do Ceará**. 135 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009322001018055P1>.

**GUERRA**, Maria Aurea Montenegro Albuquerque. **A Mediação do SINAES no Processo de Avaliação das Bibliotecas Universitárias em Fortaleza**. 116 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas) - Universidade Federal do Ceará, 2012.

**GUIMARAES**, Adna Real dos Reis. **Avaliação da Educação Superior a Distância e seu Papel no Estado Atual**: uma Análise do SINAES. 127 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação) - Universidade Federal da Bahia, 2012. Disponível em: <http://http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/>

**HARDER**, Eliana Martuccello. **Práticas de autoavaliação em instituições de educação superior do município de Sorocaba/SP**. 129 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Sorocaba, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20097733065012001P6>.

**JUNIOR**, Arivonil dos Santos Matoski. **Políticas de avaliação institucional**: regulamentação e/ou emancipação na autoavaliação institucional. Dissertação (Mestrado em Educação) -



Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20084240003019007Po>.

**LARA**, Bráulio Alves Silva. **Quadro de horários acadêmico:** uma abordagem com foco na avaliação institucional e na gestão de custos de instituições privadas de Ensino Superior. 144 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Minas Gerais, 2006. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20061032001010004P6>.

**LEAL**, Maria Gorete Abdo. **Avaliação institucional e gestão no curso de administração de empresas: desdobramentos para o projeto pedagógico.** 115 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20083141005015003Po>.

**LEMOS**, Iracema dos Santos. **Contribuições dos resultados da avaliação institucional para a gestão universitária:** um estudo de caso em uma IES privada de Salvador. 162 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20116428001010001P9>.

**LIMA**, Andrea Kaliany da Costa. **Competências gerenciais:** a percepção dos gestores de uma IES pública. 134 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Administração) - Universidade Potiguar, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010723004010002P7>.

**LIMA**, Lucinete Marques. **O processo de autoavaliação da UFMA (2004 - 2006) no contexto regulatório da educação superior.** 283 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Marília, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20113433004110040P5>.

**LIMA E SILVA**, Clea de. **Ensino universitário, cidadania e políticas públicas no Brasil:** um estudo sob a perspectiva do sistema nacional de avaliação da educação superior - SINAES. 200 f. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos, Cidadania e Violência) - Centro Universitário Euro-americano, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2011553017013001P6>.

**MARTINS**, Francisco Miguel. **Autoavaliação institucional da educação superior:** uma experiência brasileira e suas implicações para a educação superior de Timor-Leste. 302 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia - educação. 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102528001010001P9>.

**MELO**, Rogério de Castro. **Determinação de indicadores representativos das tecnologias da informação e comunicação para fins de avaliação institucional de IFES no âmbito do SINAES.** 117 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologia) - Centro Federal de Educação Tecn. Celso Suckow da Fonseca, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009331022014001P4>.

**MELLO**, Luiz Gustavo de. **Proposta de um sistema de medição de desempenho para uma instituição privada de ensino superior.** 126 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Itajubá, 2006. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20061132003013003P2>.

**MESSINETTI**, Carolina Martins Fernandes. **A gestão da Informação na Universidade Estadual de Maringá e seus**

**reflexos na avaliação institucional.** 119 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Estadual de Maringá, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009640004015017P2>.

**MORE**, Rafael Pereira Ocampo. **Avaliação e Qualidade para Educação Superior a Distância de Santa Catarina: Desafios para o SINAES.** 161 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade Federal de Santa Catarina, 2012.

**MOTA**, Jose Luiz Torres. **Gestão educacional:** a avaliação institucional como estratégia de planejamento integrado. 209 f. Monografia (Graduação em Engenharia de Produção) - Universidade Federal do Amazonas, 2005. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200510712001015009P1>.

**NARDELI**, Nelci Janete dos Santos. **Avaliação da educação superior em debate:** o discurso polêmico do Andes frente à lei que instituiu o SINAES. 158 f. Dissertação (Mestrado em Letras - Linguagem e Sociedade) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091240015017003Po>.

**NASCIMENTO**, Marlúcio Tavares do. **A institucionalização da autoavaliação na Universidade Estadual de Goiás (UEG):** avanços, limites e desafios. 191 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081552001016007P1>.

**NOGUEIRA**, Elton Alonso. **O planejamento estratégico no contexto da IES multicampi:** a experiência da universidade do estado da Bahia (UNEB). 215 f. Dissertação (Mestrado em Educação e Contemporaneidade) - Universidade do Estado da Bahia, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091428005015001Po>.

**NUNES**, Marilene Gonçalves. **O processo de gestão da informação e do conhecimento nas avaliações do INEP:** um estudo em uma instituição de ensino superior. 115 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Administração) - Faculdades Integradas de Pedro Leopoldo/RS, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082532065019001P3>.

**OLIVEIRA**, Elísio Correa de. **Governança corporativa nas IES brasileiras:** uma proposta para o setor de educação no Brasil e os impactos do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). 73 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Administração) - Faculdade de Economia e Finanças do IBMEC, 2006. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20062231034012001P9>.

**OLIVEIRA**, Karla Roberta Brandão de. **A consciência de Sísifo:** trajetórias da avaliação institucional na Universidade Federal do Ceará (UFC). 109 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007232001018001P9>.

**OLIVEIRA**, Leopoldo Ramos de. **Um Modelo para apoiar a Gestão Educacional das IES com Descoberta de Conhecimento baseado no Processo de Autoavaliação Institucional (SINAES).** 126 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Modelagem Computacional de Conhecimento) - Universidade Federal de Alagoas, 2012. Disponível em: <http://banco-teses.capes.gov.br/banco-teses/#/>





**OLIVEIRA**, Sandra Aparecida Simões Garcia de. **Tempos de avaliação e a educação superior**: a comissão própria de avaliação - CPA e a Faculdade Nossa Cidade - FNC. 220 f. Dissertação (Mestrado em Educação, Administração e Comunicação) - Universidade São Marcos, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102033049017003Po>.

**OLIVEIRA DA SILVA**, Elenize Cristina. **Relatório de autoavaliação institucional e políticas internas na Universidade Federal de Roraima**. 125 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Amazonas, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20095612001015001Po>.

**OPITZ**, Nicolas Albrecht. **Análise das diretrizes do sistema nacional de avaliação da educação superior – SINAES – e de sua implicação no ensino jurídico brasileiro**. 150 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Gestão de Políticas Públicas) - Universidade do Vale do Itajaí, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091641005015007P6>.

**PEREIRA**, Rodrigo da Silva. **As repercussões do ENADE na gestão da universidade pública brasileira: o caso da UNB**. 149 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20104153001010001Po>.

**PEREIRA**, Silvana Bianchi. **Estratégias de recuperação de serviços em uma instituição de ensino superior**. 117 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade do Vale do Itajaí, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20101141005015005P3>.

**PICAWY**, Maria Maira. **PDI - plano de desenvolvimento institucional, PPI - projeto pedagógico institucional e PPC - projeto pedagógico de curso, entre o dito e o feito, uma análise da implementação em três IES/RS/Brasil**. 262 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082142005019001Po>.

**PIMENTA**, Patrícia Saiter. **A farmácia escola e suas relações com a sociedade**: uma representação do caso da FAU/UFF. 90 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologia) - Centro Federal de Educação Tecn. Celso Suckow da Fonseca, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102431022014001P4>.

**PINTO**, Rafael Ângelo Bunhi. **A universidade comunitária e a busca de seu autoconhecimento por meio da avaliação institucional**: o caso das universidades comunitárias gaúchas. 122 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Sorocaba, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072633065012001P6>.

**POLIZEL**, Caio Eduardo de Guido. **A representatividade do ENADE e sua influência nos fatores críticos de sucesso relacionados à gestão do conhecimento em uma instituição de educação superior privada**. 108 f. Dissertação (Mestrado em Administração de Empresas) - Fundação Instituto Capixaba de Pesq. em Cont. Econ. e Finanças, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091630007011002P6>.

**QUEIROZ**, Kelli Consuelo Almeida de Lima. **Eu avalio, tu avalias, nós autoavaliamos?** A experiência da UEG-UNUC-SEH com a autoavaliação proposta pelo SINAES. 177 f. Dis-

sertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082153001010001Po>.

**RANGEL**, Maria Luiza Nogueira. **O exame nacional de desempenho de estudantes no curso de Pedagogia da UNB: avanços, limites e desafios**. 244 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010153001010001Po>.

**RECKTENVALD**, Marcelo. **A autoavaliação das instituições de ensino superior catarinense diante da consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. 280 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Regional de Blumenau, 2005. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200517541006011002Po>.

**REIS**, Carla de Borja. **O uso dos resultados do exame nacional de desempenho dos estudantes nos cursos de física da Universidade de Brasília e da Universidade Católica de Brasília (2005)**. 171 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20095153001010001Po>.

**RENCK**, Angelita. **Proposta de um modelo de sistema de avaliação de desempenho em instituição de ensino superior, sem fins lucrativos e comunitária: o caso da Feevale**. 168 f. Dissertação (Mestrado em Economia) - Universidade Federal do Rio Grande Do Sul, 2004. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2004342001013085P4>.

**RETZ**, Raquel de Godoy. **Participação, reflexão crítica e movimento no processo avaliativo do SINAES**: entrevistas com membros de comissões próprias de avaliação sobre a autoavaliação institucional. 125 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20073933005010002P5>.

**REYNAUD**, Cibeli Cardoso. **Avaliação por empowerment: uma aplicação no processo de autoavaliação institucional de uma universidade pública federal**. 67 f. Dissertação (Mestrado em Avaliação) - Fundação Cesgranrio, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091331066011001P7>.

**RIBEIRO**, Maria Edilene da Silva. **Políticas de avaliação institucional da Educação Superior**: o caso da Universidade Federal do Pará. 208 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Pará, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20086015001016035Po>.

**RIBEIRO**, Elisa Antonia. **O processo de autoavaliação institucional proposto no sistema nacional de avaliação da educação superior (SINAES) para as instituições públicas e privadas**. 320 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102432006012003P1>.

**RIBEIRO**, Jorge Luiz Lordêlo de Sales. **Características da implementação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) em instituições de ensino superior**. 293 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20092928001010001P9>.



**ROCHA**, Rita de Cássia Ramalho. **Função ativa da avaliação institucional**: um estudo sobre o processo de autoavaliação na UNIR. 101 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Rondônia, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081310001018006P7>.

**RODRIGUES**, Marconi Araujo. **Mapeamento do conhecimento explícito na avaliação in loco/SINAES**: o caso da ti na representação gráfica de categorias. 230 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal da Paraíba/João Pessoa, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008924001015017P8>.

**RODRIGUES**, Maria do Socorro de Sousa. **Autoavaliação e planejamento participativos no âmbito da Universidade Federal do Ceará (UFC)**: em busca de saberes e da mudança de cultura institucional. 298 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Ceará, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20076422001018001P9>.

**RODRIGUES**, Sidilene Gonçalves. **A estruturação do processo de autoavaliação de instituições de ensino superior**: uma contribuição para gestão educacional. 137 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, 2005. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20057931033016003P5>.

**RODRIGUES**, Viviane Aparecida. **Enade - contribuições, avanços e limites do processo de avaliação na formação dos estudantes de graduação**. 243 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20088932001010001P7>.

**ROSETTO**, Marcia Regina Chrispim Alvares. **Instituições de ensino superior e responsabilidade social**: um estudo sobre as representações de lideranças da educação superior brasileira. 343 f. Tese (Doutorado em Educação - Currículo) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20116133005010003P1>.

**SA**, Luciano Pinheiro de. **Educação Superior no Brasil: Uma Análise dos Determinantes de Desempenho dos Cursos Superiores de Administração no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE no ano de 2009**. 110 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Economia e Gestão Empresarial) – Universidade Cândido Mendes, 2012. Disponível em: <http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/>

**SALVADOR**, Ricardo Luiz. **Estudo dos processos de credenciamento de novas instituições de ensino superior e da autorização de novos cursos de graduação presenciais**. 203 f. Dissertação (Mestrado em Direito) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20102273300501019P5>.

**SANCHES**, Maria Geli. **Avaliação institucional no ensino superior**: um estudo de caso. 159 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20101652002012004P9>.

**SANTOS**, Cidmar Ortiz dos. **Os processos avaliativos como subsídios ao planejamento institucional**: um estudo de caso na Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR. 96 f.

Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20101740006018004Po>.

**SANTOS**, Cleber Nauber dos. **Políticas de educação a distância para ensino superior**: o foco no aluno da UAB/UFAL. 317 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=201110226001012011P5>.

**SANTOS**, Sérgio Ricardo Bezerra dos. **O balanced scorecard como instrumento de gestão à luz dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação superior**. 182 f. Dissertação (Mestrado em Contabilidade) - Universidade de Brasília, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20085953001010073Po>.

**SCHNEFFER**, Ceres Eli Vargas. **Avaliação de cursos na Universidade de Santa Cruz do Sul e a qualificação da graduação**: contribuições e influências do “olhar externo” da avaliação. 197 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072142005019001Po>.

**SCHNEIDER**, Ledi. **Avaliação institucional**: um olhar transdisciplinar nas dimensões do SINAES no contexto espaço-tempo. 127 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2009142005019001Po>.

**SILVA**, Assis Leão da. **Avaliação do ensino superior: a dinâmica de implementação do SINAES nas universidades federais no tocante ao instrumento de avaliação interna - CPA**. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20091425001019001P7>.

**SILVA**, Carmen Luiza da. **Responsabilidade social nas universidades brasileiras**: autonomia ou adequação?. 110 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081740020010002P3>.

**SILVA**, Claudemir Martins da. **Panorama comunicacional da avaliação institucional nas IES do ABC paulista**. 110 f. Dissertação (Mestrado em Comunicação) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010133110018002P9>.

**SILVA**, João Carlos Ignácio da. **A avaliação institucional em instituições de ensino superior privadas**: instrumento de asseguarção da qualidade? 194 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, 2006. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2006352001016007P1>.

**SOARES**, Antonio Aroldo Lins. **Avaliação institucional**: o caso da Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro. 124 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Gestão de Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20101122001018055P1>.

**SOARES**, José Antonio. **O sistema nacional de avaliação da educação superior e a gestão estratégica das institui-**



**ções particulares de ensino superior:** um estudo de casos múltiplos. 164 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Positivo, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072140022013001Po>.

**SORGATTO, Noeli Salette. Avaliação institucional e universidade:** entre a identidade e a representação. 106 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Regional de Blumenau, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008241006011004P3>.

**SOUSA, Klinger Luiz de Oliveira. O caráter público do SINAES e seu potencial de transformar o currículo das universidades.** 296 f. Tese (Doutorado em Educação - Currículo) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20096233005010003P1>.

**SOUSA, Ranyelle Foro de. Autoavaliação institucional:** desafios, limites e perspectivas - um estudo de caso na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). 100 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Planejamento e Políticas Públicas) - Universidade Estadual do Ceará, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20092122003010019P8>.

**SOUZA, Cristiane Mendes Negreiro. Avaliação institucional como instrumento de regulação superior.** 120 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20094733005010002P5>.

**SOUZA, Francisco Antônio de Araújo e. Avaliação e planejamento para o desenvolvimento institucional de universidades.** 655 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20107922001018001P9>.

**SOUZA, José Carlos Victorino de. Gestão universitária em instituições particulares:** os documentos institucionais como indicadores de modelo de gestão. 163 f. Tese (Doutorado em Educação - Currículo) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2007. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007633005010003P1>.

**STADTLOBER, Claudia de Salles. Qualidade do ensino superior no curso de Administração:** a avaliação dos egressos. 160 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2010842005019001Po>.

**STUDER, Caren Elisabeth. Impacto da avaliação externa (enc 1996-2003) sobre o habitus de docentes do ensino superior:** estudo de uma fundação municipal no interior do estado de S. Paulo. 242 f. Tese (Doutorado em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Araraquara, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082133004030079P2>.

**TAHIM, Ana Paula Vasconcelos de Oliveira. Avaliação institucional:** desempenho docente na educação superior. 101 f.

Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, 2011. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2011322001018001P9>.

**TARCÍLIA FERRAZ, Bruna. Políticas de avaliação para a educação superior:** um estudo analítico sobre as práticas discursivas nos governos FHC e Lula. 194 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, 2006. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20061325001019001P7>.

**TOGNARELLI, Vanda Rutkowski. Avaliação institucional do processo construído à vivência do SINAES:** a consolidação do "sujeito coletivo institucional". 244 f. Tese (Doutorado em Educação - Currículo) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2010. <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20101533005010003P1>.

**TRAVASSOS, Paula Francinetti da Silva. Estudo de caso:** avaliação institucional como instrumento de gestão para desenvolver aprendizagem organizacional na IES privada. 135 f. Dissertação (Mestrado Profissionalizante em Sistemas de Gestão) - Universidade Federal Fluminense, 2009. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20092731003010045P8>.

**UTZIG, Gilmar. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES: Desafios e Compromisso na FIAR – Faculdades Integradas de Ariquemes.** 180 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação) - Universidade Federal de Rondônia, 2012. Disponível em: <http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#/>

**VERSIEUX, Rogério Evaristo. Avaliação do ensino superior brasileiro:** PAIUB, o ENC e o SINAES. 1v. 180 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, 2004. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20042294733003017001P2>.

**VIÉBRANTZ, Rosalir. A qualidade da graduação na educação superior tecnológica no Brasil:** impactos e desafios. 404 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20101842005019001Po>.

**VIEIRA, Regina Lucia Bastos. Política pública de avaliação da educação superior – o SINAES na universidade pública estadual:** o caso da universidade do estado da Bahia (UNEB). 163 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Sociais e Cidadania) - Universidade Católica do Salvador, 2008. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008628003012003po>.

**WESSLING, Simone. Cursos superiores de tecnologia:** uma análise sobre o desempenho docente. 106 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí, 2010. Disponível em: <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20101541005015003rPo>.

#### (ENDNOTES)

1 PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional; PPI – Projeto Pedagógico Institucional; PPC – Projeto Pedagógico de Curso.