

**SUMÁRIO/CONTENTS****SEÇÃO TEMAS LIVRES**

Aprendizagem mediada por tecnologia à luz da teoria da complexidade <i>Learning process technology mediated in the light of the complexity theory</i> Ana Maria Di Grado Hessel, Werley Carlos de Oliveira	151
Memórias e imaginários de um lugar de sonhos realizados: a formação do pedagogo para ensino fundamental nos anos 70/80, na UFPEL <i>Memories and imaginaries from a place of accomplished dreams: the pedagogue formation for the elementary school in the seventies and eighties at the Federal University of Pelotas</i> Lúcia Maria Vaz Peres, Andrisa Kemel Zanella	160
A voz dos discentes do ensino médio sobre a afetividade na prática pedagógica de professores <i>The Voice of students of High School about Affectivity in the Teachers' Pedagogical Practice</i> Juliana Benda, Ligia de Carvalho Abões Vercelli	172
Anos iniciais do ensino fundamental: a literatura como força humanizadora para a formação da personalidade <i>First years of the elementary school: literature as a humanizing strenght for the personality formation</i> Valéria Flores de Souza, Sandra Ferreira	186
Prova Brasil e SARESP: análise das questões aplicadas aos alunos do ensino fundamental <i>Prova Brasil and SARESP: analysis of questions applied to elementary school students</i> Mônica Piccione Gomes Rios, Renata Suzigan Dainese, Samara Domen Góes.....	197
Atuação do coordenador pedagógico perante o PNAIC <i>Training of pedagogical coordinator in National Pact for Literacy in Certain Age</i> Patricia Aparecida Bioto Cavalcanti, Rosiley Ap. Teixeira, Gisele Pedroso Almeida Messoro	211
ENTREVISTA com Ana Maria Di Grado Hessel. Por Margaréte May Berkenbrock-Rosito	227
RESENHA. Narrativas de professores em formação: o significado de ser pedagogo. Célia Maria Haas	233
Instruções aos autores.....	236